



COMPTE RENDU CTL DU 12/06/2018

Ce 12/06/2018, se tenait un CTL dont voici l'ordre du jour :

- 1 - Formation professionnelle : bilan 2017 (pour information)
- 2 - Formation professionnelle : plan départemental 2018 (pour avis)
- 3 - Questions diverses.

Le CTL a débuté par 2 déclarations liminaires (DL) :

une DL intersyndicale Finances Publiques 21 (CGT, Solidaires, CFDT, CFTC, FO et Unsa) et une autre de la CGT Finances Publiques 21.

Les 2 DL portaient sur les annonces de restructurations de notre Directrice.

Elle envisage la fermeture pure et simple de 4 trésoreries (OPH, Mirebeau-sur-Bèze, Sombernon et Saint-Jean-de-Losne) et le transfert de missions (et d'agents) impactant plus d'une quinzaine de services.

Nous lui demandions des explications et justifications sur ses choix.

Nous avons bataillé pour obtenir des réponses et changer par le fait l'ordre du jour (les sujets 1 et 2 sur la formation professionnelle ont été repoussés à la rentrée).

Aucune de ses justifications n'est satisfaisante.

La Directrice ne fait que répondre à la politique de Bercy visant à supprimer des services entiers (trésoreries) ou transférer des missions, sans pour autant améliorer le service rendu aux usagers ni les conditions de travail des agents.

Nous avons expliqué d'une seule voix (intersyndicale) à la Directrice qu'il n'était pas envisageable d'imposer autant de changements sans laisser le temps au dialogue social.

Elle souhaite en effet entériner toutes ses décisions lors d'un CTL le 02/07/2018 !

Nous avons donc demandé un report de date de CTL à la rentrée.

Elle a pour l'instant répondu par la négative. Nous maintenons notre position en intersyndicale.

Où est le dialogue social !?

La CGT Finances Publiques 21 et les autres OS déplorent une casse du service public et des agents par la même occasion.

Nous constatons comme seule réponse aux inquiétudes légitimes des agents, un discours politicien qui ne laisse place à aucune négociation.

Notre ressenti au sortir du CTL : Elle a décidé, point à la ligne.